الفقيه بن صالح في 19نونبر 2011

الكونفدرالية الديمقراطية للشغل
النقابة الوطنية للتعليم
المكتب الإقليمي للفقيه بن صالح

الفدرالية الديمقراطية للشغل
النقابة الوطنية للتعليم
المكتب الإقليمي للفقيه بن صالح

بيــــــــــان

المكتب الإقليمي للنقابة الوطنية للتعليم (ف.د.ش) و المكتب الإقليمي للنقابة الوطنية للتعليم (ك.د.ش) يدعوان الشغيلة التعليمية إلى مقاطعة تطبيق بيداغوجيا الإدماج.

عقد المكتبان الإقليميان للنقابة الوطنية للتعليم (ك.د.ش) و النقابة الوطنية للتعليم (ف.د.ش) اجتماعا يوم السبت 19 نونبر 2011 بالفقيه بن صالح خصص لتدارس حالة التذمر و الإستياء التي عبرت عنها فئات عريضة من رجال و نساء التعليم بالإقليم بخصوص تطبيق بيداغوجيا الإدماج وبعض المذكرات المرتبطة بها. وبعد نقاش جاد و مستفيض و تحليل عميق, فإن المكتبين الإقليميين يسجلان :

1/ استحالة تنزيل هذه البيداغوجيا للأسباب التالية :

- عدم توفر العدة البيداغوجية الضرورية (دلائل. كراسات ...)
- عدم استكمال التكوينات اللازمة بالنسبة للأساتذة و الأستاذات.
- الاكتظاظ المهول داخل الأقسام و الذي يتعدى في أحيان كثيرة 50 تلميذا مما يستحيل معه تطبيق هذه البيداغوجيا. إذ في الإعدادي مثلا يتعذر على الأستاذ في بعض المواد حتى مجرد الاطلاع السريع على إنتاجات جميع التلاميذ.
- عدم ملائمة الوضعيات المقترحة بكراسات الإدماج لمستوى التلاميذ و خصوصيات محيطهم الاجتماعي .
- غياب المصاحبة و التأطير و التتبع اللازم من طرف الجهات المختصة لمساعدة الأساتذة و الأستاذات للخروج من حالة التيه و التخبط التي يعيشونها بسبب هذه البيداغوجيا.
- الكم الهائل من الأعباء الإضافية المصاحبة لتنزيل هذه البيداغوجيا التي أثقلت كاهل الأساتذة و الأستاذات وساهمت في هدر الزمن المدرسي و تضييع مجهودات المدرسين.
- التعثر الذي عرفه الدخول المدرسي بسبب الخصاص في الأساتذة و تأخر التحاق بعضهم بأقسامهم بسبب تأخر نتائج الحركات الانتقالية مما أثر سلبا على وثيرة تنفيذ البرامج الدراسية (إرساء الموارد).

2/ دعوتهما رجال و نساء التعليم بالإقليم إلى مقاطعة بيداغوجيا الإدماج و المذكرة 204 المتعلقة بالتقويم و الامتحانات و كذا المذكرة 127 المتعلقة بتنظيم التتبع الفردي للتلميذ إلى غاية توفير كل الشروط و الظروف الكفيلة بالتنزيل السليم لهذه البيداغوجيا.

3/ احتفاظهما بحقهما في اتخاذ كافة الصيغ النضالية المشروعة ضد كل المضايقات و الاستفزازات التي قد تطال المقاطعين و المقاطعات.

و ختاما فإننا ندعو الشغيلة التعليمية بالإقليم إلى الانخراط الواعي و المسؤول في هذه المحطة النضالية للدفاع عن المدرسة العمومية و تطوير أدائها والرفع من مردوديتها.

و عاشت الشغيــــــــــلة التعليمية